



COMO IMPLANTAR  
XADREZ NA ESCOLA?

# A INTRODUÇÃO DO ENSINO E A PRÁTICA DO XADREZ ESCOLAR ENVOLVE RESUMIDAMENTE DUAS ETAPAS

01

AQUISIÇÃO DO MATERIAL

Tabuleiros, peças relógios livros pedagógicos, tabuleiro mural, xadrez gigante



02

CAPACITAÇÃO DE PROFESSORES

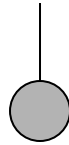
Treinamento presencial Ou EAD (a distância)



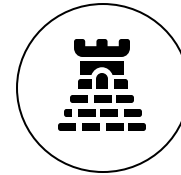
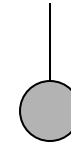
# O QUE A INTELLECTUS FAZ E COMO ATUA COM AS ESCOLAS INTERESSADAS EM ADOPTAR O XADREZ ESCOLAR?



Empresa dedicada à implantação e difusão do xadrez escolar e jogos de inteligência



Somos um agente facilitador para as escolas e redes de ensino que desejam adotar o xadrez como uma ferramenta pedagógica, dispondo de material didático próprio e oferecendo kits prontos para atender grupos de 50 ou mais alunos



Nossos kits pedagógicos são “pacotes” que integram os equipamentos necessários para a prática do xadrez (tabuleiros e peças), material didático próprio (livros pedagógicos) e a capacitação dos professores para o ensino desse esporte cheio de benefícios para quem o pratica



**XADREZ GIGANTE**  
um excelente recurso pedagógico para o ensino do xadrez



# CONHEÇA NOSSO KIT PEDAGÓGICO

## TABULEIRO MURAL



## XADREZ GIGANTE



## TABULEIRO E PEÇAS



## RELÓGIO DIGITAL



## CAPACITAÇÃO



CONHEÇA NOSSA METODOLOGIA!

# XADREZ NO CURRÍCULO ESCOLAR



EDUCAÇÃO INFANTIL



ENSINO FUNDAMENTAL

REFORMULADOS



ACADEMIA DE XADREZ



# SISTEMA DE ENSINO EM XADREZ ESCOLAR

## PARCERIA NA IMPLANTAÇÃO DO XADREZ NO CURRÍCULO – 02 ANOS

### **ESCOLAS 100 A 200 ALUNOS**

10 jogos de Xadrez escolar

### **ESCOLAS 200 A 400 ALUNOS**

10 jogos de Xadrez escolar

05 relógios de xadrez

### **ESCOLAS 400 A 600 ALUNOS**

15 jogos de Xadrez escolar

07 relógios de xadrez

### **ESCOLAS 600 A 800 ALUNOS**

15 jogos de Xadrez escolar

10 relógios de xadrez

### **ESCOLAS 800 A 1000**

#### **ALUNOS**

15 jogos de Xadrez escolar

15 relógios de xadrez

#### **ACIMA DE 1000 ALUNOS**

15 jogos de Xadrez escolar

15 relógios de xadrez

01 Xadrez Gigante

#### **ACIMA DE 2000 ALUNOS**

15 jogos de Xadrez oficiais

15 relógios de xadrez

01 Xadrez Gigante

### **ESCOLAS ACIMA DE 3000**

#### **ALUNOS**

15 jogos de Xadrez oficiais

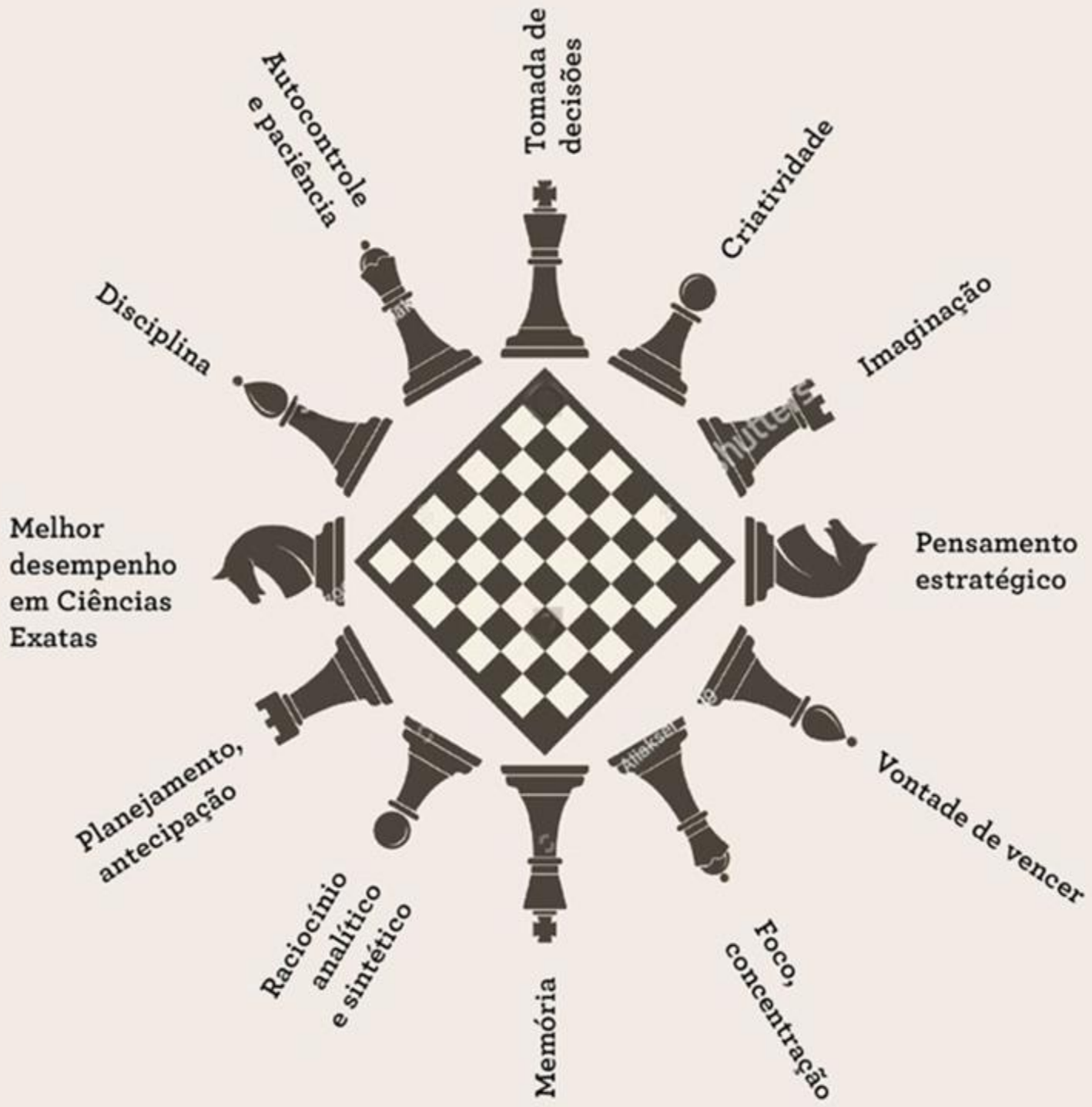
15 relógios de xadrez

01 Xadrez Gigante



# 12 MOTIVOS PARA JOGAR XADREZ







# **BENEFÍCIOS DO XADREZ** **PESQUISAS COMPROVAM**

1# Melhora o QI

2# Deixa o cérebro em forma

3# Ajuda a prevenir Alzheimer e demência

4# Desenvolve a criatividade

5# Melhora a memória e aprendizagem

6# Melhora a concentração



# SUGESTÃO PARA GRADE CURRICULAR

## **Educação Física – Fundamental II – 50 a 60 min**

Na grade curricular a escola contém 2 aulas de Educação Física, sendo que 1 aula pode ser separada para o ensino do xadrez, visto que o mesmo é considerado um esporte. (esporte da mente) **\*Notas são divididas**

## **Matemática – Fundamental I – 50 a 60 min**

Na grade curricular a escola contém 5 aulas de matemática, sendo que 1 aula é separada para o xadrez, visto que o tempo todo os alunos estão elaborando estratégias e realizando cálculos durante a partida, tudo isso de uma forma lúdica.



# O QUE O SISTEMA PROPÕE

## TEORIA E PRÁTICA ANDAM JUNTAS

**Teoria :** Abordagem do tema que será estudado. Livro: exercícios relacionados ao tema. **PLANEJAMENTO ANUAL E MENSAL**

**Prática:** Os alunos irão aplicar os conceitos estudados de uma forma lúdica, através do jogo. **PRÉ-ENXADRÍSTICOS JOGO DE XADREZ SOFTWARES ENXADRÍSTICOS**

**Emparceiramento:** Utilizar programas de emparceiramentos durante as aulas. **TORNEIO BIMESTRAL**

**Avaliações:** Escritas e práticas.



# Teoria: Modelos de atividades.

## \*LIVRO DIGITAL

Excelente ferramenta pedagógica para ajudar no ensino do xadrez durante as aulas

**ATIVIDADE**

1 Observe os diagramas abaixo e escreva **X** para xeque somente e **X M** para quando for xeque mate. Em caso de xeque indique o movimento que salva o Rei.

2 Indique com flechas o movimento que deve ser feito para que o Rei fique em xeque.

Jardim I

16 CONHECENDO O REINO

CONTE OS PERSONAGENS E COMPLETE

45

ATIVIDADE 1

QUANTOS TEM?

# Prática: Modelo de jogos.

3º Ano

Jardim I



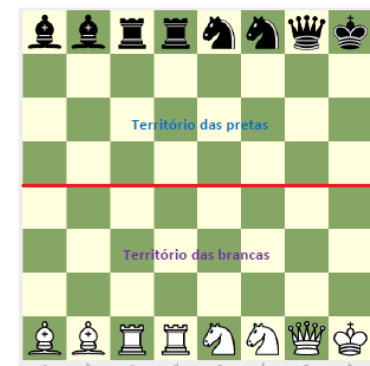
## É HORA DE JOGAR

### PEÇAS TROCADAS

Objetivo: Praticar os movimentos das peças de xadrez.

Regras:

- Os alunos deverão posicionar as peças no tabuleiro conforme o diagrama ao lado.
- Brancas começam o jogo.
- Cada exército poderá movimenta-se somente pelo seu próprio território, ou seja, até a metade do tabuleiro.
- Ganha o jogador que conseguir colocar as peças em sua posição inicial primeiro, respeitando as regras de movimentação das peças.



ATIVIDADE 2



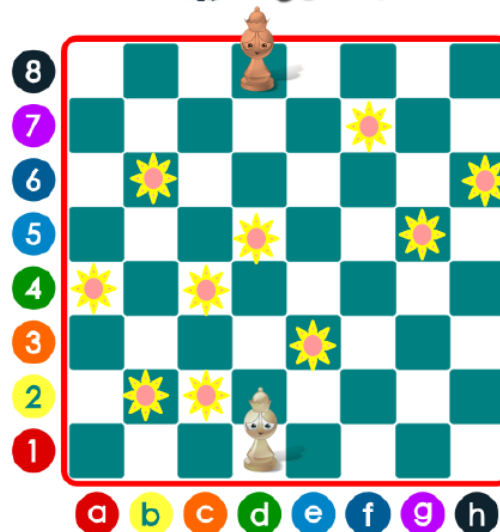
CAPTURE OS OBJETOS



É HORA DE JOGAR

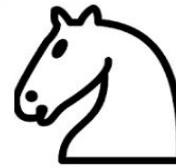
102

VOCÊ E SEU ADVERSÁRIO IRÃO ESPARRAMAR 10 OBJETOS PELO TABULEIRO QUE DEVERÃO SER CAPTURADOS PELA DAMA. O JOGADOR COM A DAMA CLARA DEVE COMEÇAR. VENCE QUEM CAPTURAR MAIOR QUANTIDADE DE OBJETOS.



# APLICATIVOS E SITES

## Prática: Aplicativos



lichess • Free Online Chess

lichess.org Tabuleiro

★★★★★ 36.343



## XADREZ – Jogar e Aprender (Chess.com)



Xadrez · Jogar e Aprender

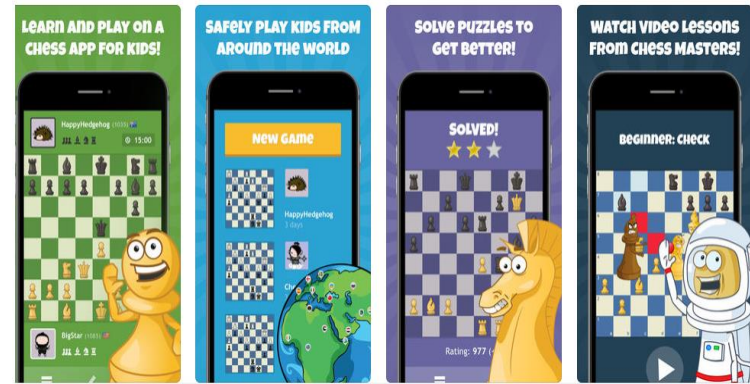
Chess.com Tabuleiro Quebra-cabeças

★★★★★ 209.766

Para toda a família



## Chess For Kids



## Tática para principiantes



Tática para Principiantes

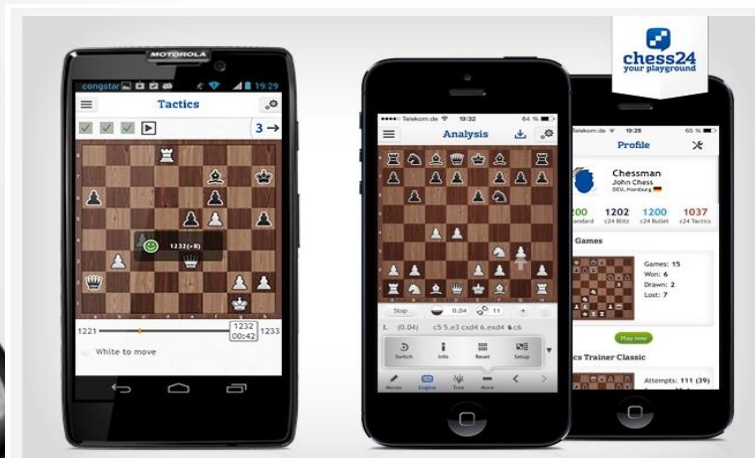
Chess King Tabuleiro

★★★★★ 16.244

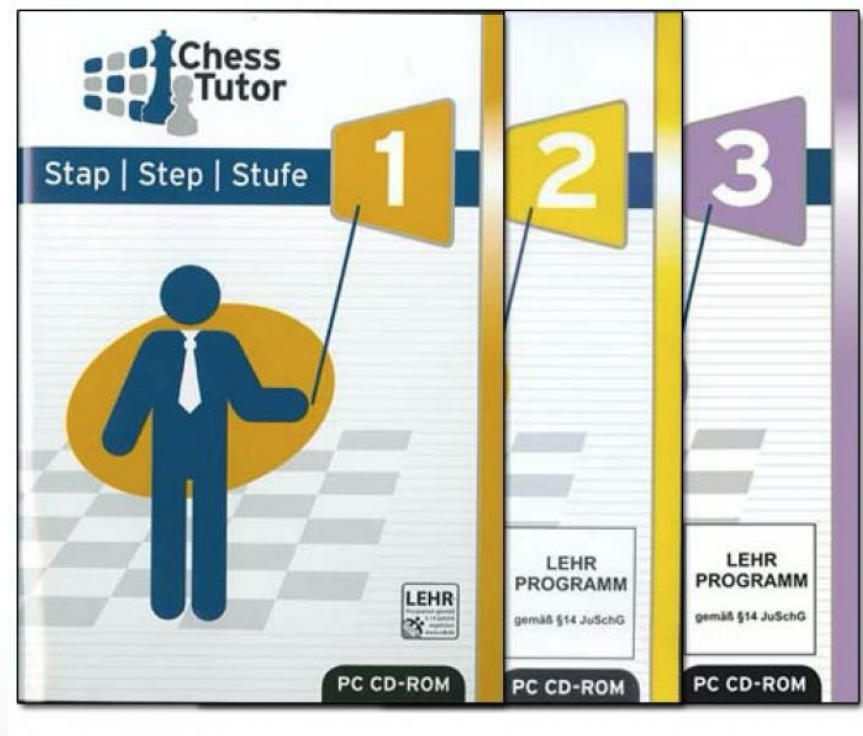
Problemas de qualidade

Dicas gráficas


Refutações de erros



# Práctica: Programas para computador



# Avaliação: Modelos de avaliação escrita.

 TEMA 2018: Seja Exemplo (Be an Example)  
Vooê mesmo deve ser, em tudo, um exemplo de boa conduta. Títô 2.7 (NTLH))

**Avaliação de Xadrez**

PROFESSORA: Leticia Infantino

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 1º BIMESTRE/2019

TURMA: 4º \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/ 04 / 2019. Ensino Fundamental I

**Conteúdos:**

- ✓ Xadrez para todos
- ✓ O tabuleiro de Xadrez
- ✓ Peças – movimento e captura
- ✓ Xaque-mate e cálculo
- ✓ Movimentos especiais e notação
- ✓ Planos de mate

**Crítérios**

- ✓ Dar respostas claras e coerentes ao que se pede
- ✓ Evite pedir material emprestado durante a prova
- ✓ Manter a ordem e o silêncio
- ✓ Letra legítval

1) Leia atentamente as afirmações abaixo e escreva V para a afirmação verdadeira e F para a afirmação falsa.


- ) O Xadrez é o 1º esporte mais praticado no mundo inteiro.
- ) O Xadrez é considerado um esporte de elite (somente os intelectuais podem jogar)
- ) O Xadrez é a ginástica do cérebro
- ) O Xadrez desenvolve o raciocínio e a concentração
- ) O Xadrez é considerado um jogo de sorte.


2) Complete as frases lembrando do estudo que fizemos sobre a etiqueta do Xadrez.

- a) Antes de começar a partida devo \_\_\_\_\_ meu adversário.
- b) Xadrez é um jogo que deve ser jogado em \_\_\_\_\_ para que possamos pensar nas melhores \_\_\_\_\_.
- c) Peça tocada é peça \_\_\_\_\_ e não se pode voltar \_\_\_\_\_.
- d) Ao final da partida devo \_\_\_\_\_ meu adversário.
- e) Ao término da partida devemos colocar as peças em sua posição \_\_\_\_\_.

3) Observe o tabuleiro ao lado e indique o nome das casas onde está posicionado:

- a) A Torre preta: \_\_\_\_\_
- b) A Dama branca: \_\_\_\_\_
- c) O Cavalo preto: \_\_\_\_\_
- d) A Torre branca: \_\_\_\_\_
- e) A Dama preta: \_\_\_\_\_
- f) O Bispo preto: \_\_\_\_\_
- g) O Bispo branco: \_\_\_\_\_



 TEMA 2018: Seja Exemplo (Be an Example)  
Vooê mesmo deve ser, em tudo, um exemplo de boa conduta. Títô 2.7 (NTLH))

**Avaliação de Xadrez**

Total: 4,0 pontos Nota

PROFESSORA: Leticia Infantino

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 1º BIMESTRE/2019

TURMA: 7º \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/ 04 / 2019. Ensino Fundamental II

**Conteúdos:**

- ✓ O jogo de Xadrez
- ✓ Valor das peças
- ✓ Fases do Xadrez
- ✓ Peças ativas ou vulneráveis
- ✓ Cooperação
- ✓ Ataque duplo da Dama


**Crítérios**

- ✓ Dar respostas claras e coerentes ao que se pede
- ✓ Evite pedir material emprestado durante a prova
- ✓ Manter a ordem e o silêncio
- ✓ Letra legítval

1) Responda: (0,5)

- a) Qual o nome da variante mais antiga do jogo de Xadrez e onde ela surgiu?
- b) Qual o nome do jogador que venceu o 1º título de campeão mundial?
- c) Qual o significado da sigla FIDE?
- d) Em qual cidade foi fundada a Federação Internacional de Xadrez?

2) Observe o tabuleiro abaixo e indique as coordenadas das peças indicadas. Depois pinte a linha 4, a coluna c e a diagonal a6-f6. (0,5)



Rei preto: \_\_\_\_\_ Torre preta: \_\_\_\_\_

Cavalo branco: \_\_\_\_\_ Torre branca: \_\_\_\_\_

Rei branco: \_\_\_\_\_ Bispo preto: \_\_\_\_\_

3) Explique qual o significado do termo "vantagem material". (0,5)



# MODELO EXTRA CURRICULAR

**Ocorre uma vez por semana**

Tempo de duração: 1 hora

Os alunos que vão além do pedagógico em sala de aula, são direcionados para a academia de xadrez, visto que em sala o processo de aprendizagem é mais lento, pois dessa forma todos conseguem acompanhar as atividades propostas.

Estes alunos também participam ativamente de competições. Observação: Todos os interessados podem fazer parte da academia de xadrez.



# ESTADOS ATENDIDOS

## CURRÍCULO E ACADEMIA

Acre (AC)

Alagoas (AL)

Amapá (AP)

Amazonas (AM)

Bahia (BA)

Ceará (CE)

Distrito Federal (DF)

Espírito Santo (ES)

Goiás (GO)

Maranhão (MA)

Mato Grosso (MT)

Mato Grosso do Sul (MS)

Minas Gerais (MG)

Pará (PA)

Paraíba (PB)

Paraná (PR)

Pernambuco (PE)

Piauí (PI)

Rio de Janeiro (RJ)

Rio Grande do Norte (RN)

Rio Grande do Sul (RS)

Rôndônia (RO)

Roraima (RR)

Santa Catarina (SC)

São Paulo (SP)

Sergipe (SE)

Tocantins (TO)



24 ESTADOS DO BRASIL

158 MUNICÍPIOS

04 PAÍSES

PORTUGAL



ANGOLA



MOCANBIQUE

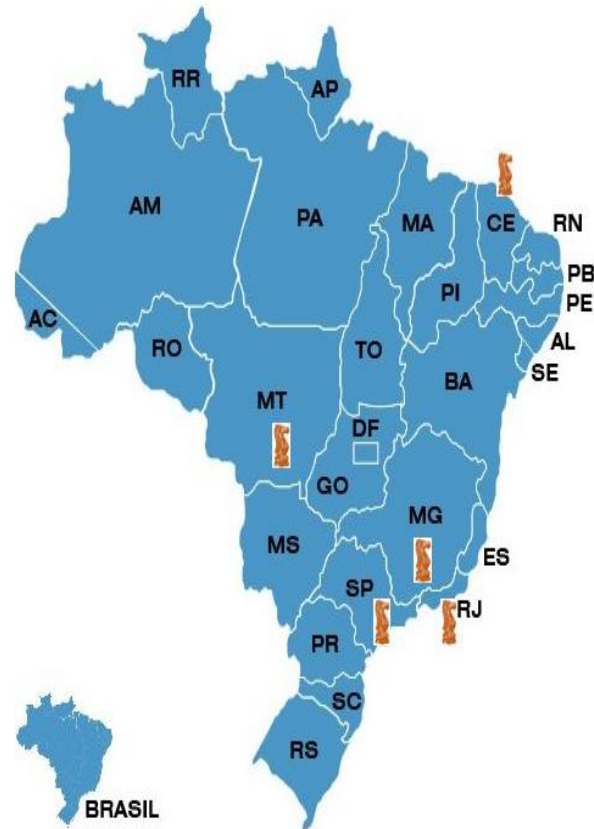


BRASIL



# CURRÍCULO ESCOLAR

1. ESCOLA PRESBITERIANA DE CUIABÁ- MT
2. ESCOLA ARENA DA EDUCAÇÃO – MT
3. COLÉGIO CEDU – MT
4. CENTRO EDUCACIONAL RAS – MG
5. COLÉGIO SANTA MARIA – RJ
6. ESCOLA ALDEIA DOS PANDAVAS – SP
7. COLÉGIO MILITAR – CE



# TRABALHOS DAS ESCOLAS PARCEIRAS





## SOBRE A AUTORA



**Letícia Infantino Menezes Leite**  
Professora de Matemática  
Especialista em Educação  
Financeira

Implantou a disciplina de Xadrez  
no Currículo Escolar da EPC  
Mais de 10 anos experiência com  
Ensino do Xadrez Escolar  
Homenageada pela Prefeitura  
Municipal -SP





Confederação Brasileira  
de Xadrez Escolar



CÂMARA MUNICIPAL DE  
SÃO PAULO



A Câmara Municipal de São Paulo, na pessoa do vereador Milton Leite,  
e o CEBEM - Centro Brasileiro dos Esportes da Mente  
têm a honra de homenagear

## LETÍCIA INFANTINO MENEZES LEITE

Por realizar atividades em prol do esporte e demonstração  
de seu comprometimento com a modalidade.

São Paulo, 28 de março de 2019

Marcus Vinicius Lobo  
Confederação Brasileira De Xadrez Escolar  
Centro Brasileiro Dos Esportes Da Mente  
Presidente

Milton Leite  
Vereador

Jean Madeira  
Centro Brasileiro dos Esportes da Mente  
Vice-presidente MKT



# MISSÃO

Desenvolver materiais didáticos de alta qualidade para professores de xadrez

# VISÃO

Potencializar alunos e professores para o ensino, aprendizagem e prática do xadrez.

# VALORES

Diversidade didática  
Trabalho em equipe  
Qualidade  
Empreendedorismo  
Formação humana

[WWW.LIVROSDEXADREZ.COM.BR](http://WWW.LIVROSDEXADREZ.COM.BR)

# INTELLECTUS

EMPRESA MATO -  
GROSSENSE CRIADA  
EM 2017 COM  
OBJETIVO DE  
DESENVOLVER  
MATERIAIS  
DIDÁTICOS PARA O  
ENSINO DO XADREZ.

[WWW.LIVROSDEXADREZ.COM.BR](http://WWW.LIVROSDEXADREZ.COM.BR)





◆ ◆ ◆ **OBRIGADA** ◆ ◆ ◆

RESTOU ALGUMA DÚVIDA?

[geintellectus@gmail.com](mailto:geintellectus@gmail.com)

+55 65999641102

[www.livrosdexadrez.com.br](http://www.livrosdexadrez.com.br)

